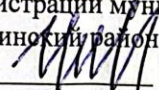


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Райманово
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации муниципального района
Туймазинский район

 О. В. Чернова

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 18 от 27.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с. Райманово

 Газизуллина А.Ф.

Приказ № 97 от 6.04.2026



Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Райманово МР
Туймазинский район Республики Башкортостан
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МАОУ СОШ с. Райманово
Руководитель	Газизуллина Анджела Фанильевна
Адрес организации	РБ, муниципальный район Туймазинский, сельское поселение Тюменяковский сельсовет, село Райманово, улица Гагарина, здание 35
Телефон, факс	83478225128
Адрес электронной почты	sh_raiman@mail.ru
Учредитель	Администрации МР Туймазинский р-н
Дата создания	10.12.1994
Лицензия	№5507 от 26.12.2020 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№2542 от 2.04.2021 г

МАОУ СОШ с.Райманово (далее — Школа) расположена в сельской местности, недалеко от г. Туймазы. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 95 процентов – на территории села Райманово, 5 процентов – в г.Туймазы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением слуха, СИПР (12-13 лет) и дополнительные общеразвивающие программы.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), Форма обучения: очная. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ с. Райманово приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования;

- регламентировали проведение контрольных и практических работ;
- в ФОП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения;
- в ООП ООО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ;
- внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП;
- в ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включили новый учебный курс «История нашего края»;
- скорректировали учебные планы – изменили часы на историю и обществознание, добавили нормы о домашнем задании;
- в ООП ООО в планы внеурочной деятельности включили обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты». Из-за изменений во ФГОС и ФОП с 1 сентября 2025 года внесли коррективы во все разделы ООП всех уровней общего образования. С 01.09.2025 вступили в силу изменения во ФГОС и ФОП:
- учебный курс «История нашего края» в составе учебного предмета «История» во ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110);
- поправки во все разделы ФОП НОО и ООО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704
- **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.**

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ с. Райманово внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110). Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
9	1	40	5	33
2–8	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.1);

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ СОШ с.Райманово осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

При реализации календарного плана воспитательной работы под руководством советника директора были проведены многочисленные мероприятия, организованы акции в рамках дней единых действий.

С 1 сентября в МАОУ СОШ с.Райманово каждый понедельник проходят общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна РФ, внеклассные занятия во всех классах «Разговоры о важном».

С сентября классный руководитель 3б класса Ахиярова Е.Ю. принимала участие в реализации федеральной программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец первого полугодия численность орлят составляет 16 человек.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях от Российского движения школьников. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все учащиеся с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДШ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Башкортостан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2025 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство »,
- «Основные школьные дела»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями».

- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»,
- «Самоуправление»,

- «Детские общественные объединения»,

МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

Урочная деятельность в школе имеет очень важный воспитательный потенциал. Практически каждый урок несет его в себе. Особенную роль среди всех школьных предметов играют уроки музыки, изобразительного искусства, башкирского и родных языков, русского языка и литературы, истории и обществознания, ОДНКНР, ОРКСЭ. Учителями-предметниками в течение учебного года проводились как индивидуальные уроки воспитания на конкретную тематику, так и организовывалось участие во Всероссийских и Республиканских открытых уроках. Среди них:

- Россия – страна возможностей (история)
- Урок финансовой грамотности «Шаг в финансы»
- Всероссийский урок Победы (история, ИЗО)
- Урок толерантности «Наш дом – Россия»,
- Уроки мужества, посвященные героям ВОВ,
- День родного языка (башкирский и родные языки)
- Образ матери в русской литературе (литература, ИЗО)
- День космонавтики (ИЗО)
- уроки ко Дню национального костюма (родная и русская литература, ИЗО)
- уроки недели распространения чтения и грамотности (русский язык и литература) - Русская весна (история)
- Крымская весна (история, ОДНКНР)
- Герои нашего времени (история)
- Город вечно живых (история, ОДНКНР)
- Память о Холокосте (история, ОДНКНР, ИЗО)
- Надо свято помнить те 900 блокадных дней (ИЗО, ОДНКНР)
- Символы моей Республики (история, ОДНКНР, башкирский язык, ИЗО)
- Всероссийский урок добровольчества (история)
- Единый Республиканский урок ко Дню Республики (башкирский и родные языки)
- Уроки цифры (математика, информатика)

МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во внеурочную деятельность и дополнительное образование вовлекались все обучающиеся школы. Педагогами были составлены рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Умники и умницы», «Юные умники и умницы», «Орлята России», «Азбука финансовой грамотности», «Финансовая грамотность», «Читай-город», «Грани», «Искусство слова», «Логические ступени», «Палитра», «Занимательный русский язык», «Волшебный мир музыки», «Дружина юных пожарных», «Программное обеспечение ПК», «Юные инспектора движения», «Мастерок», «В мире подвижных игр», «Готовимся к ГТО», «Этика и психология семейной жизни», «Избранные вопросы биологии и химии»

Дополнительное образование в школе организовано в рамках функционирования кружков и секций Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого функционировали кружки «Журналистика», «Мульти-Пульти», «ЗД - моделирование», «Шашки». Также и остальные кружки допобразования: «Умелые ручки», «Пластилинография», «Бенефис», «Театр юного зрителя», «Волшебный занавес», «Юный музеевед», «Волейбол», «Английский с удовольствием». Все программы размещены на сайте Навигатор РБ.

Работа проводилась с целью расширения знаний и умений обучающихся. Ребята вместе с руководителями активно участвовали в различных конкурсах, акциях, соревнованиях.

МОДУЛЬ «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классных коллективах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки для зачисления в кружки и спортивные секции на все классные коллективы в системе Навигатор дополнительного образования.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Дни белых журавлей»;
- «Международный день распространения грамотности»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День единства народов России»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Проведение субботников;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- Открытие года Защитников отечества;
- Открытие мемориальных досок и парт героям (односельчанам)

СВО;

- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- «Новогоднее чудо»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Неделя памяти»;
- Мероприятия, посвященный Дню защитника Отечества и Дню

Победы;

- «День птиц»; «День Земли», «День воды»;
- День космонавтики;
- «Вахта памяти»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы;
- Акции, и мероприятия посвящённые Году Защитника Отечества.

Классными руководителями проводилась работа с учителями--предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед всеми каникулами проведены инструктажи с учащимися по ТБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В рамках данного модуля в 2024-2025 учебном году в школе проводились ставшие уже традиционными следующие мероприятия, в рамках подготовки и проведения которых использовались различные онлайн и офлайн форматы:

- День знаний (торжественная линейка для первоклассников и будущих выпускников)
- День Республики
- Осенний День Здоровья
- День народного единства
- Трагедия Беслана

-День учителя

- Праздник осени

- День пожилого человека

- День матери

- День Конституции

- День героев Отечества

- Новогодние семейные игры

-День самоуправления

- Новогодние мероприятия

- День защитника Отечества

- День памяти воинов, исполнявших свой служебный долг за пределами России

- Международный женский день 8 марта

- «Весёлая Масленица»

- День птиц

- Выставка-конкурс рисунков «Открытка ко Дню Победы»(1-4 классы)

- Конкурс чтецов «Читаем детям о войне»

- Акция «Забота»

-Акция «Бессмертный полк»

-Акция «Окна Победы»

-Митинг к 9 мая

- «Слет одаренных»

- Праздник последнего звонка

- познавательная игра «Безопасное лето»

- Детский сабантуй ко Дню защиты детей.

В этих мероприятиях принимают участие все классы школы.

МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Эстетическое оформление окружающей обстановки обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Этому же способствуют мероприятия, направленные на экологическое воспитание учащихся, так как это происходит через общение с природой.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности обучающихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформление классных уголков;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря «День Победы»,

«Будущие защитники Отечества», «Космос и МЫ»; выставка фоторабот обучающихся «Краски осени», «За окнами зима», «Весенняя капель», «Широкая Масленица», стендовая презентация, информационные стенды уголок Здоровья, «Скажи терроризму нет», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Охрана труда», «Информация для родителей и обучающихся»);

- озеленение и благоустройство территории школы, разбивка клумб, озеленение классов (Акция «Все на субботник», «Школьная клумба»).
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий школы (оформление школы к традиционным мероприятиям День знаний, День Учителя, Новый год, День Победы и т.д.); приняли участие в Республиканских субботниках, в конкурсе «Зелёная планета». Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями»

Для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется работа с родителями и законными представителями школьников, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.

В течение года велась работа с родителями - целью которой было дать психолого-педагогические знания через: родительские собрания (тематические собрания по планам классных руководителей), консультации администрации школы по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории о вреде социальных сетей, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений с приглашением для бесед с учащимися уполномоченного участкового села по сохранению и укреплению здоровья.

Традиционно активно родители многих учащихся принимали участие в школьных мероприятиях учебно - воспитательного процесса: помогали в организации праздников Осени, Новогодних праздниках, участвовали в классных мероприятиях ко Дню Матери, ко Дню 8 марта, 23 февраля, спортивно-семейной игре «Мама, папа, я – спортивная семья», тематических часах общения, Широкая Масленица, различных конкурсах поделок. Совместно с детьми активно принимали участие в конкурсах и акциях «Окна Победы», «Окна России», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»...

В помощь классным руководителям продолжается сбор материала «Методические рекомендации для проведения родительских собраний». В этом учебном году все классные руководители провели по 4 тематических родительских собраний.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

В течение 2024 – 2025 учебного года в школе активно велась работа по предупреждению и профилактике правонарушений, наркомании и употреблению ПАВ среди

несовершеннолетних. Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы с участковым уполномоченным села, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Социальный педагог проводила мероприятия по определению социального состава класса, составлению социального паспорта по классам. В состав социального паспорта включаются следующие категории учащихся: малообеспеченные семьи, неполные семьи, полные семьи, опекаемые, неблагополучные семьи (на ВШУ, ОДН, КДН), дети – сироты.

В рамках реализации плана работы по обеспечению информационной безопасности проводились:

- Вводный инструктаж на начало учебного года с обучающимися;
- Минутки безопасности -ежедневно;
- Мероприятия по информационной безопасности (по планам кл. руководителей);
- Заседание МО классных руководителей 5-9 кл.
- Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет – акции «Безопасность детей в сети Интернет»

- Заседания Совета профилактики.

На заседаниях Совета профилактики, которые проводятся 1 раз в месяц, регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков и другие вопросы. Педагогом-психологом проведены следующие мероприятия:

- коррекционная работа с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- социально-психологическое тестирование на отношение к наркотикам

(7-9 кл.);

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (мероприятия по плану педагога-психолога);
- беседы «Правонарушение. Преступление и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- анкетирование учащихся: «Здоровый образ жизни»,

«Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации»; Классные руководители проводили ряд мероприятий, касающихся безопасности обучающихся: акцию «Внимание дети!» (по ПДД), разработка «Безопасного маршрута в школу и домой», беседы об угрозах интернета, «Твои дела в твоих поступках» о телефоне доверия, о вредных привычках, инструктажи безопасности....

Обучающиеся вовлекаются в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания.

Социальными партнерами МАОУ СОШ с.Райманово являются:

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Библиотека г.Туймазы	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Сельский дом культуры с.Райманово	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьники ОУ вовлечены в кружки и студии СДК.
3.	ДДЮиТ	Организация совместных мероприятий между учреждениями в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования. Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	«ОЛИМПИЕЦ»	Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК. Организация спортивных мероприятий. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
6.	«Алтын Кулдар»	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
7.	Юридический колледж	Организация совместной работы по профессиональной ориентации школьников.
8.	ОГИБДД МВД России г.Туймазы	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия: «Засветись», «Стоп-гаджет», обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. Проведение декад дорожной безопасности.

9.	Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.Туймазы	Участие в акциях. Занятия по профилактике ПБ. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
10.	Совет Ветеранов	Участие в акциях. Приглашение ветеранов на Тематические классные часы и общешкольных мероприятия.

В течение года проводились следующие мероприятия:

1. Встреча с участниками СВО (клуб «Серпантин»)
2. Встреча с инспекторами ОГИБДД, представителями МЧС, ФАП и другие
3. Совместная работа с историко-краеведческим музеем г.Туймазы
4. Встреча с представителями «Алтын кулдар», Юридический колледж и другие.

МОДУЛЬ «Профориентация»

Работа по профориентации в нашей школе начинается с начального звена, когда ребята на тематических классных часах, беседах и на уроках получают первичное представление об огромном мире профессий.

В рамках мероприятий модуля в 5-11-х классах проведены профориентационные уроки.

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, представителями учебных заведений г. Туймазы

В 8-9-х классах проведены профориентационные уроки. Ученики 9 класса приняли участие в Республиканском профориентационном проекте «Алтын Кулдар» и получили сертификаты о прохождении курсов.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с руководителем ресурсного центра Туймазинского индустриального колледжа Гимазетдиновым А.И. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проводили тематические классные часы.

МОДУЛЬ «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

-на школьном уровне (деятельность школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий)

-на классном уровне (деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса активистов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных

координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей)

- индивидуальном уровне (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.)

МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»

В школе в 2025 году была организована работы детских объединений:

- «ДЮП» 5 класс
- отряд ЮИД 6а класса
- волонтерский отряд (8-9 класс)
- «Орлята» 3а и 3б класс
- школьный спортивный клуб «Единство» (объединяет учащихся 5-9 классов).

Работа этих объединений направлена на сплочение детских коллективов, активное вовлечение в общественную жизнь школы.

Отряд ЮИД под руководством Хабибуллиной Р.А. в течение учебного года активно был участником акций «Внимание – дети!». Ребята организовывали наглядную агитацию, для младших школьников проводили информационные линейки, записывали обучающие видеоролики. Становились участниками олимпиад по ПДД (Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»)

Волонтерский отряд в течение учебного года являлся активистом в большинстве общешкольных ключевых дел: по организации акций и субботников, поздравительных мероприятий.

С начала 2025 года учащиеся школы получили возможность для расширения культурного кругозора, духовно-нравственного обогащения: благодаря возможностям «Пушкинской карты» (посещение краеведческого музея г.Туймазы, СДК с.Райманово и другие мероприятия по плану).

С целью организации полезной занятости обучающихся в течение года проводились тематические субботы туймазинского школьника.

В течение всего учебного года педагоги и учащиеся принимали активное участие в масштабных Республиканских, Всероссийских и Международных акциях и конкурсах:

- «Горячий снег Сталинграда»
- «Читаем детям о войне»
- «Международный диктант на башкирском языке»
- «Большой этнографический диктант»
- «Я учусь в национальном костюме»
- «Письмо солдату»
- «Международный день родного языка»
- «Свеча памяти»
- «Знаем. Любим. Поддерживаем»
- «Большой географический диктант»
- «Ильхам чишмэсе»
- «Мир моих увлечений»

ВЫВОДЫ:

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. продолжать поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в полном объеме:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Направленность дополнительного образования

Содержание системы дополнительного образования в школе направлено на формирование разностороннего, образованного, здорового, культурного, гуманного человека. В школе с сентября 2020 года работает Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором были открыты 8 кружков, которые посещают 160 учащихся.

Результатом работы детских кружков становится участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В школе созданы все условия для того, чтобы ребята выросли способными, развитыми, здоровыми людьми, смогли раскрыть свой талант. А помогают им в этом грамотные специалисты, интересные увлеченные руководители, профессионалы своего дела. Так, выставка детского творчества «Мир моих увлечений», организуемая традиционно в дни весенних каникул в ДДЮТ, показала, насколько продвинулись ребята в дополнительном образовании: 4 представленные на выставке работы учащихся были удостоены дипломов призеров.

В систему кружков и секций дополнительного образования вне школы в 2025 году

было вовлечено 65% учащихся, на базе школы – внеурочной деятельностью были заняты 100 % учащихся, в кружках «Точки роста» - 100% учащихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2025 года организованы театральные кружок «Театр юного зрителя». Разработана программа дополнительного образования этих кружков. Руководители театральной кружков – Такаева Г.Ф.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебны й год	На конец 2025 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	239	260	280	299	308	267
	— начальная школа	105	117	126	139	137	103
	— основная школа	126	124	147	153	164	164
	— средняя школа	8	-	-	7	7	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	—	—	
3	Не получили аттестата:						

	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе	2	0	1	—	1	1
	— средней школе	1	-	-	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сократилось количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1)
- СИПР для 12-13 лет

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 25 (8 %);
- с нарушением слуха – 2 (0,6%)
- СИПР для 12-13 лет (домашнее обучение)- 1 (0,3%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся. Разработаны критерии оценивания обучающихся с ОВЗ по всем предметам.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе:

Учебный год	классы	ОВЗ	инвалидность	Домашнее обучение
2021-2022	1-4 класс	3	5	3
	5-9 класс	11	1	3
2022-2023	1-4 класс	3	4	2
	5-9 класс	14	3	4
2023-2024	1-4 класс	5	2	1
	5-9 класс	23	5	6
Конец 2025	1-4 класс	3	2	0
	5-9 класс	28	6	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2024/2025 учебного года в МАОУ СОШ с. Райманово МР Туймазинский район РБ											
по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Гиндуллина Д. Р.)	29	5	13	0	11	1	0	0	0	62,07	100
Итого по параллели 2	29	5	13	0	11	1	0	0	0	62,07	100
3А (Гайсина Г. Р.)	17	3	9	0	5	0	0	0	0	70,59	100
3Б (Петрова Е. Ю.)	17	1	7	0	9	3	0	0	0	47,06	100
Итого по параллели 3	34	4	16	0	14	3	0	0	0	58,82	100
4А (Такаева Г. Ф.)	20	0	15	1	5	4	0	0	0	75	100
4Б (Низаева З. М.)	20	1	10	1	9	2	0	0	0	55	100
Итого по параллели 4	40	1	25	2	14	6	0	0	0	65	100
Итого по уровню	103	10	54	2	39	10	0	0	0	62,14	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,14 процента (в 2024 - 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 процентов (в 2024 - 4 %).

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Газизуллина А. Ф.)	22	2	11	0	9	0	0	0	0	59,09	100
5Б (Резник А. Э.)	21	0	9	0	12	1	0	0	0	42,86	100
Итого по параллели 5	43	2	20	0	21	1	0	0	0	51,16	100
6А (Хабибуллина Р. А.)	16	0	9	0	7	0	0	0	0	56,25	100
6Б (Бояринцева Ж. Б.)	18	1	5	0	12	2	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 6	34	1	14	0	19	2	0	0	0	44,12	100
7А (Ибатуллина Ф. Н.)	23	0	8	0	15	2	0	0	0	34,78	100
Итого по параллели 7	23	0	8	0	15	2	0	0	0	34,78	100
8А (Гарифьянова Р. Х.)	17	0	4	0	12	0	0	1	0	23,53	94,12
8Б (Арсланова Р. А.)	12	0	4	0	8	1	0	0	0	33,33	100
Итого по параллели 8	29	0	8	0	20	1	0	1	0	27,59	96,55
9А (Валитова Г. Ф.)	19	1	4	1	14	2	0	0	0	26,32	100
9Б (Шагалиева Л. А.)	16	0	3	0	13	0	0	0	0	18,75	100
Итого по параллели 9	35	1	7	1	27	2	0	0	0	22,86	100
Итого по уровню	164	4	57	1	102	8	0	1	0	37,2	99,39

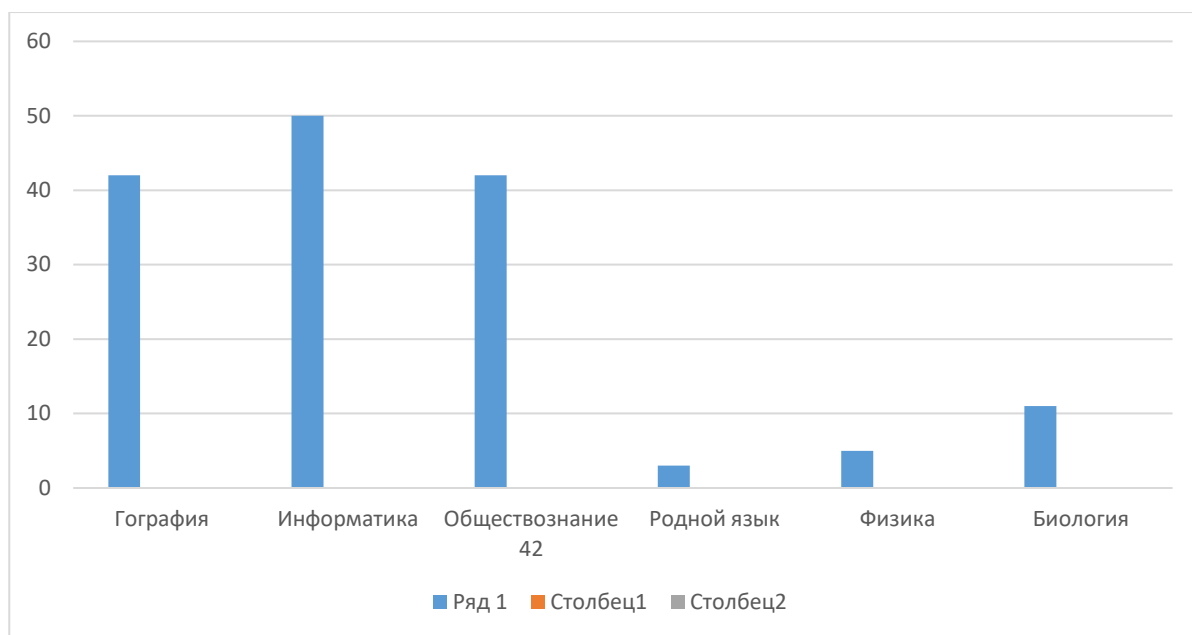
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 процентов (в 2024 был 26,95%,).

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2024 в МАОУ СОШ с.Райманово в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 36 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 26 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и 8 предметов для сдачи по выбору.

Анализ результатов ОГЭ-2025 показывает, что для сдачи учащихся выбрали:



географию– 42 %
 информатику и ИКТ -50 %
 обществознание 42% биологию-
 11%
 физика -7%
 Родной язык-3%

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	5	4	3	Качество
Русский язык	26	3	10	13	50
Математика	26	2	12	12	53
Информатика и ИКТ	13	0	5	8	38
География	11	3	5	3	72
Биология	3	0	3	0	100
Родн.(тат) язык	1	5	0	0	100
Обществознание	11	1	3	7	36
Физика	2	-	2	0	100

Результаты сдачи ГВЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Качество
Русский язык	10	4	50
Математика	10	4	80

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали высокий уровень участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов, обучающихся Школы в 2023/24 году до 80 процентов в 2024/2025 году.

В 2024/2025 учебном году наблюдался рост активности и результативности участия школьников в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Результаты участия в научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
НПК /Интеллектуальные конкурсы/ Творческие конкурсы, викторины, фестивали/ Спортивные соревнования					
1	Всероссийская олимпиада школьников	1 победителей _ 11 _ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
2	Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина	__ победителей 30 призеров	__ победителей 2 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
3	Интеллектуальный марафон среди 2-х классов	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
4	Школьный фестиваль «Семейная осень» номинация «Хобби-парк»	1 победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
5.	Районный конкурс Арт- объектов «Новогодняя сказка»	1 победителей 9 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
6.	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	1 победителей 4 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров

7.	Республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».	0 победителей 8 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
8.	Научно-практическая конференция школьников в рамках Малой академии наук	0 победителей 2 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
9.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 победителей 2 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
10	Конкурс театральных коллективов	__ победителей 1 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
11	Республиканский литературно-творческий конкурс «Народный поэт» посвящённого изучению творческого наследия поэта Назара Наджми	__ победителей __ призеров	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
12.	Всероссийский конкурс посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Фестиваль талантов»	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	3 победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
13.	Районный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих увлечений»	__ победителей 3 призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
14	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую бессмертный подвиг» среди	__ победителей __ призеров	1 победитель __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров

	обучающихся 8-х классов				
15	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады школьников среди юношей	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
16	Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады школьников среди девушек	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
17	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады школьников среди младших участников	1 победитель 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
18	Соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады школьников среди старших участников	1 победитель 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
19	Общекомандные соревнования по плаванию в зачёт Спартакиады школьников	1 победитель 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
20	Районный конкурс чтецов «Подвиг в стихах», посвящённый 80-летию со дня Победы в ВОВ	__ победитель __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
21	Всероссийская научно-практическая конференция «Совёнок-2025. Исследование как метод познания» г. Бирск	1 победитель __ призеров	__ победителей __ призеров	2 победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
22	Научно-практическая конференция школьников в рамках Малой академии наук	__ победителей __ призеров	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров

23	Театральный флешмоб в рамках районного фестиваля «Весь мир- театр»	__ победителей 1 призер	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
----	---	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Результаты участия в иных <u>очных</u> научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях			
Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
«Я помню. Я горжусь»			
«Моя малая Родина – Туймазинский район»	__ победителей 4 призера	победителей 0 призеров	__ победителей __ призеров
X Районные краеведческие чтения «Родная земля Туймазинская»	0 победителей 2 призера	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
Творческие конкурсы, викторины, фестивали			
«Живая классика»	1 победителей 0 призеров	победителей призеров	__ победителей призеров
III Районный конкурс литературного творчества «Взлёт»	1 победителей 2 призера	победителей призеров	__ победителей призеров
Районный конкурс каллиграфии «Алтын каурый»	0 победитель 1 призер	__ победителей призеров	__ победителей призеров
Конкурс рисунков «Зимние причуды»	0 победитель 2 призера	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров
Онлайн фестиваль «Новогодняя мозаика»	2 победитель 4 призера	победителей призеров	__ победителей призеров
Конкурс рисунков «Я рисую. Моя Уфа»	3 победитель призера	победителей призеров	победитель призеров
Детский республиканский фестиваль- конкурс национальных культур «Узор»	победитель	__ победителей 1 призеров	__ победителей призеров
Выставка детского творчества «Мир моих увлечений»	победителя 4 призера	победителей призеров	__ победителей призеров
Конкурс среди 1-х классов «Крепкая семья- крепкая Россия» в номинации «Выразительное чтение»	1 победитель призера	__ победитель __ призеров	победитель __ призеров
Спортивные соревнования			
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады школьников муниципального района Туймазинский район	5 победителей __ призеров	__ победителей __ призеров	__ победителей __ призеров

Волейбол	0 победителей	__победителей	__победителей
	3 призера	__призеров	__призеров
Лёгкая атлетика	1 победитель	__победителей	__победителей
	0 призера	__призеров	__призеров
Итого	14 победитель	0 победителей	0 победителей
	21 призера	1 призеров	0 призеров

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4, 5–9-х классов.

С 01.05.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ФОП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ФОП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., Профминимум «Билет в будущее»

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	24	0	6	18	8	7	0	1
2021	18	0	0	18	0	0	0	0
2022	22	7	1	0	0	0	0	0
2023	36	0	5	31	0	0	0	0
2024	32	0	2	30	7	7	0	0
2025	36	0	5	30	0	0	0	0

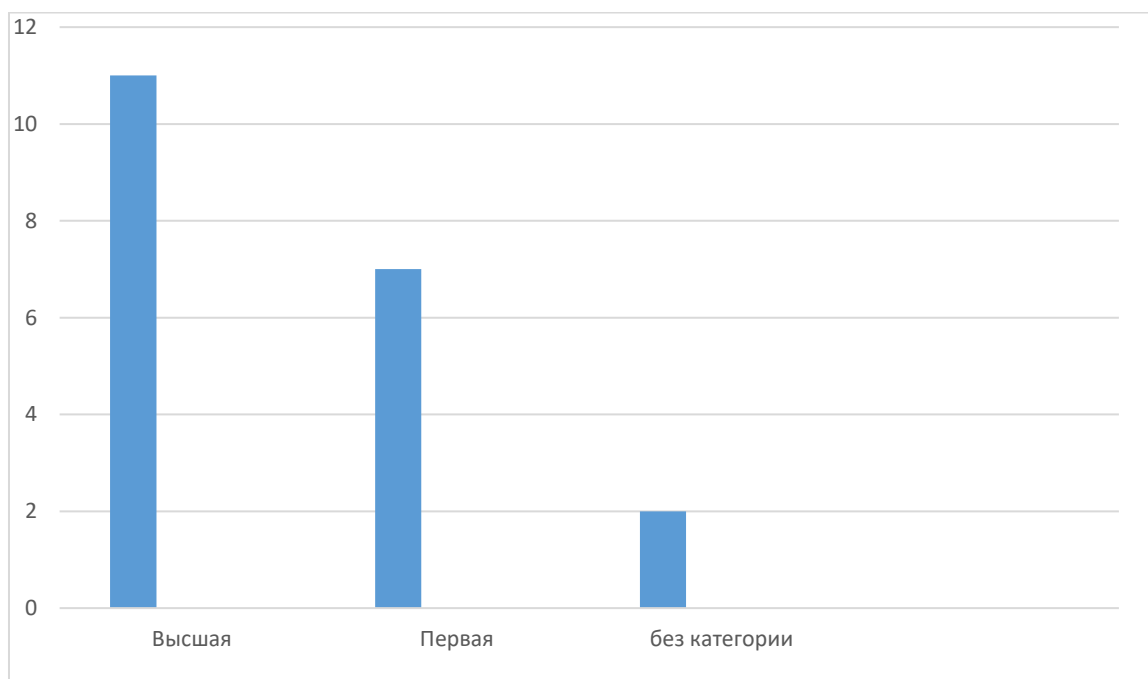
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, остальные педагоги – высшее профессиональное образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию.

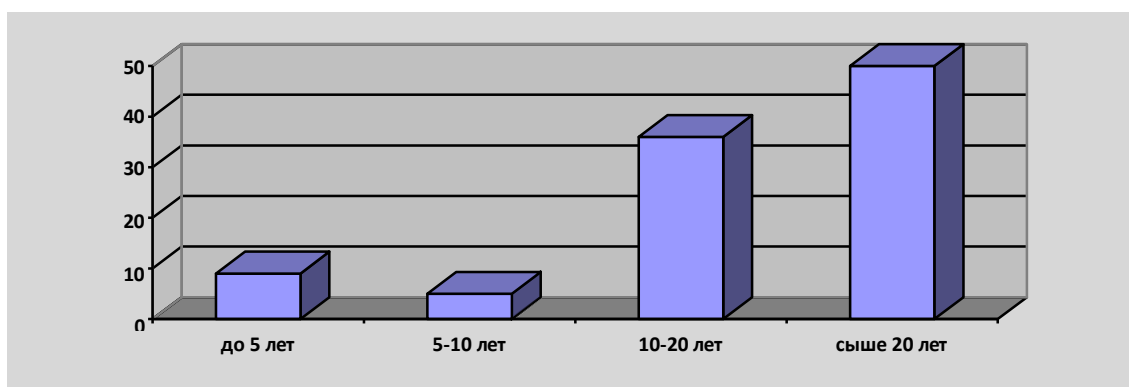
Характеристика педагогического коллектива по образованию



Характеристика педагогического коллектива по квалификации



Характеристика педагогического коллектива по стажу работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4871 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2825 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4871 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4871	2525
2	Педагогическая	430	232
3	Художественная	160	160
4	Справочная	40	40

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены телевизорами, один кабинет оснащён интерактивной доской в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерных класса;
- два кабинета Точки Роста по направлениям «ОБиЗР и технология» и «Информационные системы»

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов гуманитарной и информационной направленности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, школа принимала участие в проекте «Инициативное бюджетирование школьников» и выиграла в проекте на сумму 670 тыс.руб. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Принимая участие в проекте ППМИ -2023 и выиграв грант в школе произведена замена окон из деревянных конструкций на пластиковые., а также в 2024 году принимала участие в конкурсе инициативного бюджетирования и выиграла грант для обустройства зоны отдыха.

По итогам предыдущего самообследования обновили материально-техническую базу.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	303
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципальный уровень		74 (25%)
— регионального уровня		2 (1%)
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	8 (34%)
— первой		12 (54%)
--- соответствие занимаемой должности		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	3 (9%)
— больше 20 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
— от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4871
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,08
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

